MAGAZIN

GYMNASIUM
REALSCHULE
ERINGERFELD

GYMNASIUM 10 JAHRE SEIT 2006 ERINGERFELD

6 Partnerschaft mit der Universität Winnipeg

8 Brieffreundschaft mit Ungarn

24 Internat Eringerfeld

250 € Gutschein*

*Für alle Neuanmeldungen am 13.07.2017

www.schuleneringerfeld.de

Ich stehe auf Geseke

„Ich stehe auf Geseke, weil wir die bunte und kulturelle Vielfalt lieben.“ So lautete das Motto am Gymnasium und an der Realschule Eringerfeld. Der Fotograf und Projektleiter von *„Ich stehe auf Geseke!“* Theo Gröne präsentierte seine Fotoausstellung am Gymnasium und Realschule Eringerfeld.

Katrin Rapior – Spotowski, Leiterin des Gymnasiums Eringerfeld: ***„Ich steh auf Geseke, weil die Menschen hier Vielfalt leben.“***

Dr. Helmut Dinse, Leiter der Realschule: ***„Ich stehe auf Geseke, weil dort weltoffene und tolerante Bürgerinnen und Bürger leben.***

Schulen Eringerfeld
Gymnasium und Realschule

Identität und Auftrag der Schule

Wir sind eine Schule der Vielfalt von Kulturen, Sprachen und Religionen: Diese Vielfalt nutzen und betonen wir, indem wir Wissen und Bildung vermitteln und darüber hinaus einen aktiven Beitrag für eine pluralistische, demokratische und weltoffene Gesellschaft leisten.

Sozialkompetenz

Wir sind eine Gemeinschaft, die konstruktive Zusammenarbeit aller Schülerinnen und Schüler in Schule und Internat lebt, wobei die Stärkung der sozialen Kompetenzen fächerübergreifend und in AGs angestrebt wird.

Erziehung und Werte

Wir achten besonders auf die gegenseitige Wertschätzung, ein respektvolles Miteinander und auf die Möglichkeit eigener Mitbestimmung.

Schule als Lebensraum

Wir sind eine Gemeinschaft, in der das in der Schule vermittelte Wissen und die in Schule und Internat gelebten Werte und Ziele mithilfe von jahrgangsübergreifenden Schülerpatenschaften gelebt werden.

Interne Kooperation & Kommunikation

Wir streben eine ausgewogene und offene Kommunikation zwischen Kollegium, Schulleitung, Schulträger, Internat, Schülerschaft und Eltern an, unter anderem mit Hilfe von spezialisierten Teams.

Individuelle Förderung

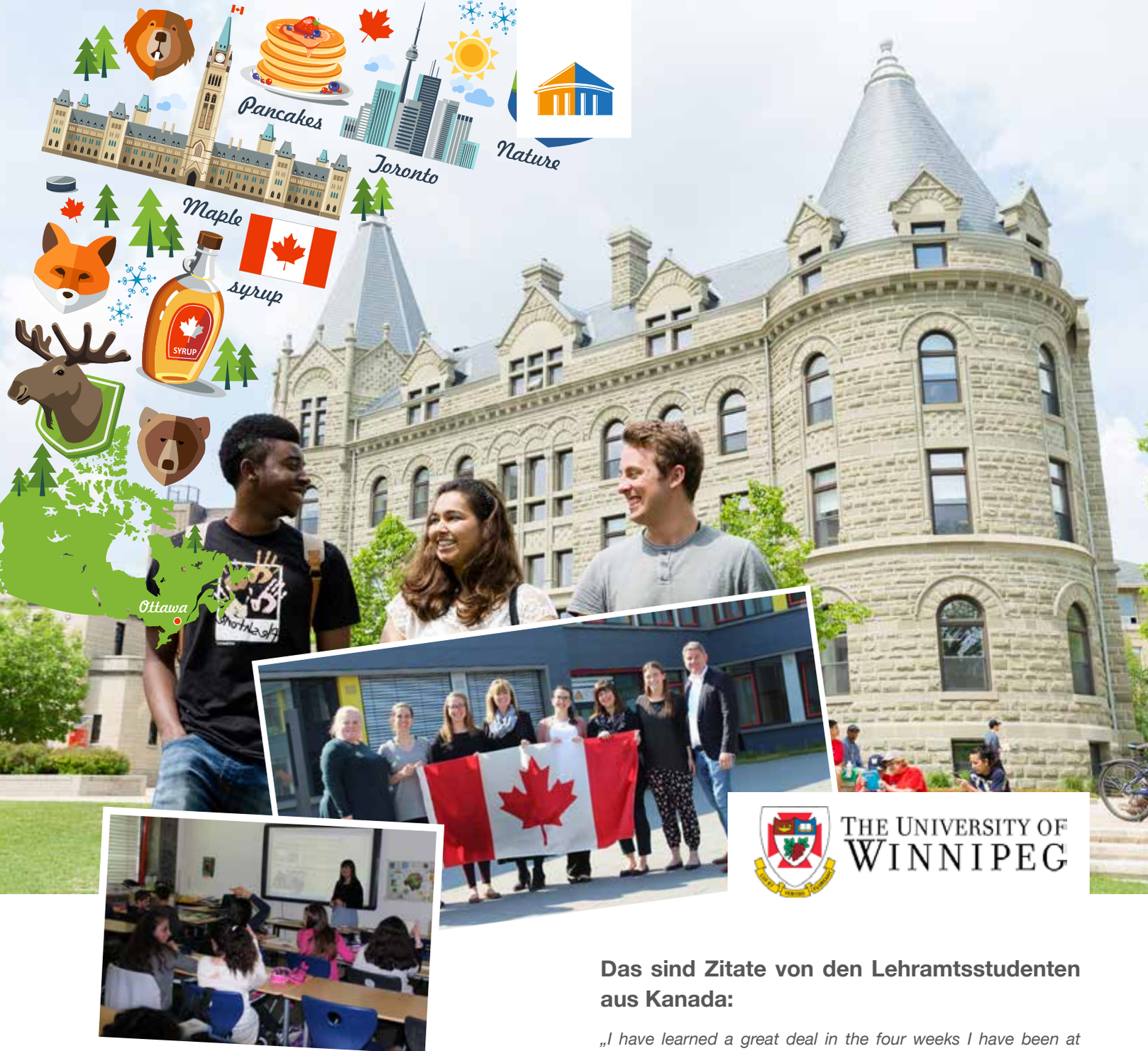
Wir legen Wert auf die individuelle Entfaltung der Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler, indem wir sie hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen fördern und fordern. Hierzu gehört auch ein fächerübergreifendes Sprachförderkonzept.

Externe Kooperation & Kommunikation

Wir sind eine Schule, die möglichst vielfältige Kooperationen mit außerschulischen Partnern eingeht (z.B. Vereine vor Ort, Hochschulen, Unternehmen, Musikschulen), um unseren Schülerinnen und Schülern einen besseren Übergang in ein selbstbestimmtes, soziales Leben und eine Orientierung für die Studien- und Berufswahl zu ermöglichen.

Gesund leben

Wir fördern eine gesunde Lebensweise in Internat und Schule, indem wir diverse sportliche und soziale Aktivitäten sowie gesunde Ernährung anbieten.



Partnerschaft mit der Universität Winnipeg / Kanada

Als außerschulische Partner unterrichten kanadische Lehrkräfte in der Ausbildung an der Universität Winnipeg regelmäßig für einen befristeten Zeitraum unsere Schüler.

Unsere Schule pflegt einen engen Kontakt zur Universität Winnipeg. Seit dem Jahr 2011 besuchen uns kanadische Lehramtsstudenten und bereichern unseren Englischunterricht als Muttersprachler mit der besonderen Perspektive ihres Landes und ihrer Kultur. Neben ihrer Unterstützung als Experten im Englischunterricht gestalten unsere kanadischen Gäste AGs für unsere Schüler, die besonders die pragmatische Sprachfähigkeit zur Konversation auf Englisch fördern. Durch diese besondere Kooperation gewinnen unsere Schüler nicht bloß Einblicke in eine andere Kultur, sondern erhalten eine gezielte Motivation und Sinnstiftung, Englisch zu lernen.

Das sind Zitate von den Lehramtsstudenten aus Kanada:

„I have learned a great deal in the four weeks I have been at Gymnasium and Realschule Eringerfeld. It was wonderful to get to know a culture that is different from my own. The teachers were great to work with and it was great to be able to experience some of the staff meetings. Everyone is very friendly and generous.“

„Thank you very much for having me as a part of this practicum journey. I will forever be grateful and carry this experience with me throughout my teaching career. This practicum not only included relationship building with students and colleagues, but also created opportunities to strengthen and reflect on qualities that are important to teaching such as being a positive, adaptive and understanding teacher, role model and friend.“

„I am grateful for the support, encouragement, and love I received from my peers, Dr. Laura Sokal, and all the staff at Eringerfeld. I feel proud and honored to be part of the 2016 Germany experience.“

„Having the opportunity to be a part of this practicum is something that I will never forget. I grew as both a teacher and a learner by being challenged in a new country and culture. The school community welcomed us with open arms. and it was not“ long before we felt like more than just guests-- we felt like family.

Partnerschule Indien

Im November 2016 hatten zwei unserer Lehrerinnen (Frau Kahl und Frau Crowe) die große Ehre, mit einer Gruppe von zehn Schülerinnen und Schülern, unterstützt von der Robert-Bosch-Stiftung, für zwei Wochen an eine Schule in Faridabad, in Indien, zu reisen.

Am 09.05.2017 erreichte uns nun eine Gruppe von zehn indischen Schülerinnen und Schülern mit zwei Lehrerinnen zum Gegenbesuch dieses Schüleraustauschs.

Zu Ehren unserer Gäste arrangierten wir eine Willkommensveranstaltung, in welcher wir verschiedene Reden hörten und Geschenke austauschten. Auch die Trommelgruppe und die Folkloregruppe begrüßten unsere Gäste mit einer Darbietung.

Der Bürgermeister von Geseke nahm sich Zeit, unsere Gäste aus Kanada und Indien in einer gemütlichen Runde bei Kaffee und Kuchen zu begrüßen. Er gab einen Einblick in die Geschichte von Geseke und der Region und beantwortete die Fragen unserer Gäste.

Brieffreundschaft mit Ungarn

Unsere Schule beginnt im Schuljahr 2016/2017 eine Kooperation mit der ORCHIDEA International School in Budapest, Ungarn.

Ziel dieses Projekts ist der Austausch von ungarischen Schülern, die ihre erlernte deutsche Sprache in Deutschland anwenden können. Im Gegenzug reisen unsere Schüler nach Ungarn, um das Land, die Kultur und das Schulsystem dort kennen zu lernen. Ihnen wird ermöglicht, sich in einem fremden Land in englischer Sprache auszudrücken, um so ihre Sprachkompetenzen zu verbessern.

Im ersten Schritt lernen sich Schüler beider Länder über Brieffreundschaften in deutscher Sprache kennen. Im Herbst 2017 wird der erste Besuch der ungarischen Schüler bei uns stattfinden. Neben Unterrichtsbesuchen wird ein zweiwöchiges Freizeitprogramm aufgestellt und den Schülern das Land und die Kultur nahegebracht.

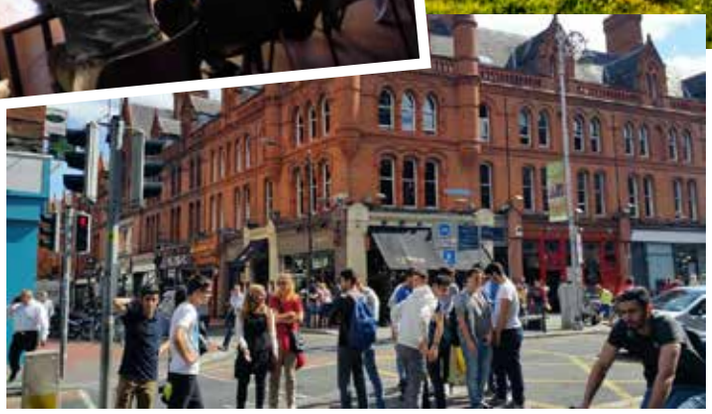
Our tour to Ireland

Sunday night we arrived at the Dublin Airport and we were driven to our flats by a lovely taxi driver.

Monday the week started and we went to the DCU (Dublin City University). Our teacher Mary Cawser welcomed us very friendly but at the first day she was late. So Ian O'Reilly, a worker of the DCU language office, showed us all parts of the university: the science house, the business school, the Albert College and the nurses building. But anyway – everbody loved the lessons. We learned general information about Ireland and the slang language of the country. Also a little bit grammar.

There were lots of sights in Dublin, for example "the Spire" which was one of the most important things. It is 121.1m high and it is turned into different colours at special days like the St. Patricks Day. There is also the "Ha'Penny Bridge" which has got a really weird story. Under lots of bridges (inclusive the Ha'Penny) there flows a river called "River Liffey".

Our journeys were mostly the same: we visited parts of the city and ate our dinner in a fast food restaurant. After that we tourned back home. I think the most important museum that we saw was the "Book of Kells" which is the old library of the "Trinity College" and also the library of the Harry Potter films. In Ireland there are mostly old buildings like "The Bank of Ireland" and the "Trinity College".



The last day of our trip we went to the "Cliffs of Moher" which are in the west of Ireland so we had to drive nearly three hours by bus. But luckly our busdriver Gavin was really funny so he told us some stories and jokes. About beer, whiskey, kings, castles and the irish military. So the way to the Cliffs were great fun.

In my opinion the most important thing about Ireland were the lovely people. "Soup-kitchen" is called the help the government give to the homeless people. Every day at 8 p.m. they surprise the homeless people with some clothes to wear and a little warm dinner (at most soup). The irish folk is a really religious and loveable folk. Also their culture is great! We would advise you to visit Ireland one day.

Your Ireland group

Schulsanitätsdienst-Wettbewerb 2017 auf Kreisebene in Herzfeld

Unsere Schulsanitäterinnen und Schulsanitäter haben am 18. Februar 2017 erfolgreich an dem Wettbewerb teilgenommen und sich in verschiedenen Workshops sowie Erste-Hilfe Prüfungen gemessen. Begleitet wurden die Schülerinnen und Schüler von Frau Lange und Herrn Schwerdt.

Den Schülern gebührt ein großes Lob, da es in diesen Zeiten nicht selbstverständlich ist, dass sich Jugendliche für soziale Zwecke engagieren und einen Großteil ihrer Freizeit für die gute Sache opfern.

Durchgeführt wurde der Wettbewerb vom Roten Kreuz (Kreisverband Soest). Alle Beteiligten verbrachten einen lehrreichen, kurzweiligen und motivierenden Samstag im schönen Lippetal und konnten mit vorderen Platzierungen glänzen.

Kultur, Musik & Tanzen

Musik und Tanzen sprechen eine Sprache und verbinden Menschen auf magische Weise. Auch in unserer Schule sind Schüler über Grenzen, wie Geschlecht, Alter und Nationalität hinweg in Tanzgruppen aktiv und erlernen dabei ihnen völlig fremde Tanzstyle aus Anatolien.

Seit 2013 bildet unser professionelle Tanzlehrer aus der Türkei Dutzende Gruppen aus und erreichte mit ihnen Aufsehen selbst in der deutschen Medienwelt. Unterschiedlichste Institutionen, Grundschulen, Kindergärten, Vereine und selbst die Türkische Kulturolympiade, die in vielen Ländern durchgeführt und ausgestrahlt wird, sind Auftrittsorte unserer Folklore-Schüler.

Bläserklasse

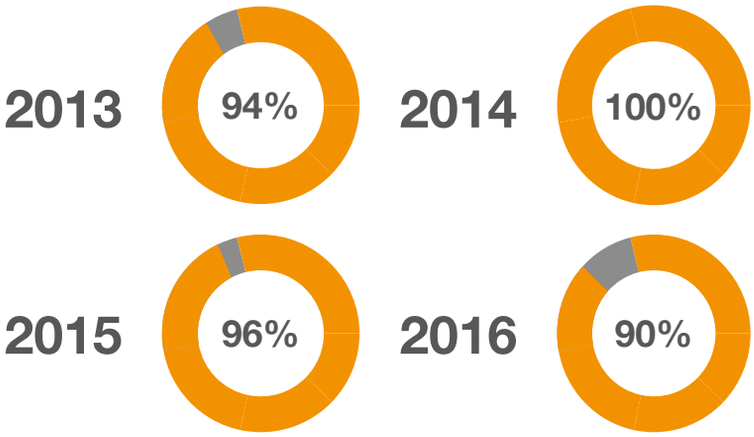
Die BläserKlasse besteht seit dem Schuljahr 2013-14 und richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Klassen 5, 6 und 7. Die BläserKlasse ist ein bewährtes Konzept, das bereits seit vielen Jahren international erfolgreich angewendet wird. Dabei wird der Musikunterricht an unserer Schule im Umfang von regulär 2 auf insgesamt 4 Wochenstunden aufgestockt. Die zusätzlichen Stunden werden aus dem AG-Bereich übertragen, so dass den Schülern keine zusätzliche Belastung entsteht. Im Gegenteil! Das Erlernen eines Musikinstruments macht Spaß und ist ein wichtiger Ausgleich zum Schulalltag. Zudem ist wissenschaftlich erwiesen, dass Schüler dadurch auch in anderen Bereichen gefördert werden, wie z. B. durch Stärkung der Klassengemeinschaft durch gemeinsame Proben und Auftritte, Förderung von Toleranz, Teamfähigkeit, Disziplin, Lernbereitschaft und Sozialverhalten.

Die Schüler erlernen ein Musikinstrument eines typischen sinfonischen Blasorchesters (z. B. Flöte, Klarinette, Saxofon, Trompete, Posaune, Schlagzeug) und erhalten regelmäßigen Instrumentalunterricht (45 Minuten pro Woche) von erfahrenen und professionellen Instrumentallehrern in Kleingruppen zu maximal 8 Schülern. Zusätzlich wird gemeinsam in einem Orchester musiziert. So können bereits nach einem halben Jahr erste kleine Erfolge präsentiert werden.

GYMNASIUM
10
SEIT
JAHRE
2006
ERINGERFELD
FAIRTRADE

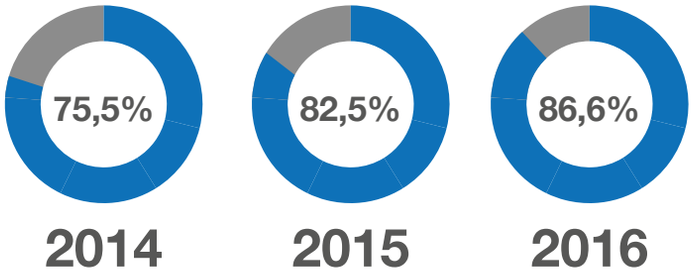
Absolventen Gymnasium

Seit dem Schuljahr 2012/2013 haben 170 Absolventen den Bildungsgang der SII am Gymnasium Eringerfeld mit der Allgemeinen Hochschulreife abgeschlossen. Im letzten Schuljahr (2015/16) haben von 49 Schülerinnen und Schülern 44 das Abitur mit Erfolg bestanden.



Absolventen Realschule
(FOR mit Q)

Die Realschule Eringerfeld verabschiedete seit dem Schuljahr 2013/14 insgesamt 153 Absolventen mit einem Realschulabschluss. Im Schuljahr 2013/14 haben 75,5 % der Schülerinnen und Schüler ihren Abschluss mit Qualifikationsvermerk erworben. Im Schuljahr 2014/15 lag der Prozentanteil bei 82,5 %. Im letzten Schuljahr lag der Prozentsatz bei 86,6 %. Den Schülerinnen und Schülern mit Qualifikationsvermerk wurde der Übergang zum gymnasialen Bildungsgang ermöglicht.



She4all

Im Vordergrund unseres Projektes „She4All“ steht die Arbeit mit Jugendlichen bzw. SchülerInnen, denn sie sind es, die in der nächsten Dekade das Arbeitsalter erreichen werden. Aus diesem Grund muss die heutige Generation von jungen Frauen und Männern am besten ausgebildet werden, weil sie die Gestalter der Zukunft sind.

Medien-AG

Die Medien AG der Schulen Eringerfeld lernt im Rahmen unserer Workshop reihe den richtigen Umgang mit digitalen Medien. Die Schüler lernen wie man ein Drehbuch für ein YouTube-Video schreibt und diesen dann zu einem richtig guten Video erstellt.

Pangea-Wettbewerb

Nach der Bekanntgabe der Ergebnisse aus der Vorrunde des Pangea-Mathematik Wettbewerbs wurden die 11 besten der Realschule Eringerfeld schulintern mit einer Preisverleihung geehrt. 2 SchülerInnen nehmen sogar an der Zwischenrunde des Pangea-Mathematik-wettbewerbs teil.

Imker-AG

In unserer AG geht es um praktisch angewandte Biologie: Arbeit mit Bienen, Einrichtung und Pflege von Aquarien, Pflege des Schulteiches, Kennenlernen unserer heimischen Tierwelt rund um die Schule sowie praktischen Naturschutz, zum Beispiel Basteln von Nisthilfen für Wildbienen. Für die Schulimkerei und die Aquarien haben wir rund um das Jahr einiges zu tun, was uns ermöglicht, Tiere kennenzulernen und eigenen Honig zu ernten.

Fairtrade

Jugendforscht

Unsere Schüler haben einen Sonderpreis von der Firma Benteler für ihre einzigartige und außergewöhnliche Idee bekommen. Sie experimentierten an einem Blindenstock, dem sogenannten „Smartstock“, mit Ultraschalsensoren. Diese Sensoren messen den Abstand zu Gegenständen und führen Menschen mit Seheinschränkungen an Hindernissen vorbei.

Eringerfeld weckt die Freude am Lesen!

Seit Januar sind die Lesepaten vom Gymnasium Eringerfeld in Salzkotten unterwegs und bereiten Grundschulkindern große Freude am Lesen vor. Jeden Freitavg besuchen 6 freiwillige Schülerinnen und Schüler aus der Oberstufe für eine Schulstunde die Liboriusschule in Salzkotten und fördern nicht nur die Lesekompetenz der Kinder, sondern motivieren sie auch zum Lesen.

3. Platz beim Naturschutzprojekt

Das junge Forscherteam gewann den dritten Platz beim Umweltwettbewerb „Naturschutz - Digital 2016“ in der Kategorie „Schulen und Jugendvereine“. Mit ihrem Projekt „Waldschutz und Umweltforschung im Internet“ beeindruckten die jungen Naturforscher die Juroren und Diana Ebert, Regierungspräsidentin der Bezirksregierung Arnsberg, und setzten sich im Wettstreit mit 48 anderen Projekten durch. Der erhaltene Geldpreis wird für die Finanzierung weiterer Projekte genutzt, besonders im Bereich der Naturforschung“.

Deutsch als Zweitsprache für neu zugewanderte Schüler

In der gebundenen Ganztagsschule können neu zugewanderte Schüler durch zusätzliche Angebote, wie Ergänzungsstunden, Lernförderstunden und individueller Förderung Lernrückstände effizient aufarbeiten.

Im Internat besteht zusätzlich die Möglichkeit während der täglichen Lernstunden ebenfalls Lernrückstände nachhaltig aufzuholen. Die Lehrkräfte am Gymnasium und an der Realschule Eringerfeld haben die Lehramtsbefähigung für die Sek I/II, sind zusätzlich zertifiziert und weisen langjährige Erfahrung im Umgang mit multikulturell geprägten Situationen auf. Deutsch wird in mehreren Gruppen mit unterschiedlichen Sprachniveaus erlernt. Die wöchentliche Dauer beträgt 12 Stunden in der Schulzeit mit einem zusätzlichen Kursangebot im Internat von 2-4 Stunden.

Neben diesen 14-16 Deutsch-Stunden werden eine Länderkunde-AG mit 4 Stunden sowie Wochenend- und Ferienaktivitäten zum schnelleren Erlernen der deutschen Sprache angeboten. An den Schulen Eringerfeld kann durch das multikulturelle Umfeld die Gewöhnungs- und Eingliederungszeit in das Schulleben und in das neue gesellschaftliche Umfeld erheblich erleichtert werden.

Almanya‘ya Hoş Geldiniz

Gymnasium Eringerfeld olarak Almanya‘ya yeni gelen ve okul çağındaki çocuklar için alternatif arayan velilerimize ister gündüzlü ister yatili okul okuma imkanı sunuyoruz.

Çocuklarınızın daha fazla vakit kaybetmeden bir an önce okula başlaması için 15 Temmuza‘a kadar kayıt yaptıran velilerimiz çocuklarını okulumuzda **ilk bir yıl ücretsiz okutabileceklerdir.**

- **Kampanya süresi: 15 Temmuz 2017**
- **1 Yıl boyunca 100% Burs imkanı**
- **Yurdumuzda kontenjan sınırlıdır**

İrtibat

Mail: traeger@gymer.de

Tel: +49 2954 9796229

Infoblatt Schulen Eringerfeld

01 Ganztagsschulen Realschule und Gymnasium

02 Kernlehrplan des Schulministeriums NRW

03 Schnellste Schule, Marathonlauf Salzkotten *(2016)*

04 **3. Platz** Jugend forscht Mathematik/Informatik *(2016)*

05 **1. Platz** Keistungswettbewerb Schulsanitätsdienst *(2015-2016)*

06 **1. Platz** Kreismeisterschaften Basketball *(2015-2016)*

07 **1. Platz** Fußballturnier Internate *(2015-2016)*

08 Informatrix Rumänien Bronze *(2015-2016)*

09 Schulteichprojekt

10 Naturauszeichnung

11 Absolventen des Gymnasiums · 2013 | **94%**
2014 | **100%** · 2015 | **96%** · 2016 | **90%**

12 Absolventen der Realschule *(FOR mit Q)*
2014 | **76%** · 2015 | **83%** · 2016 | **87%**

13 Besonderes Sprachförderkonzept

14 Willkommensklassen für Schüler mit DAZ *(Deutsch als Zweitsprache)*

15 Auszeichnung für Schule gegen Rassismus

16 Auszeichnung als Fair-Trade Schule

17 Moderne Ausstattung

18 Elektronisches Klassenbuch *(Webuntis)*

19 Kooperation mit der Universität Winnipeg/**Kanada**

20 Sprachreise nach **Irland**

21 Teilnahme an Jugendforscht

22 Forschung im Heinz-Nixdorf Museum

23 Lesepatenprojekt für Grundschulen

24 Schüler-Imkerei

25 Terraristik

26 Bläserklasse

27 Schulsanitätsdienst

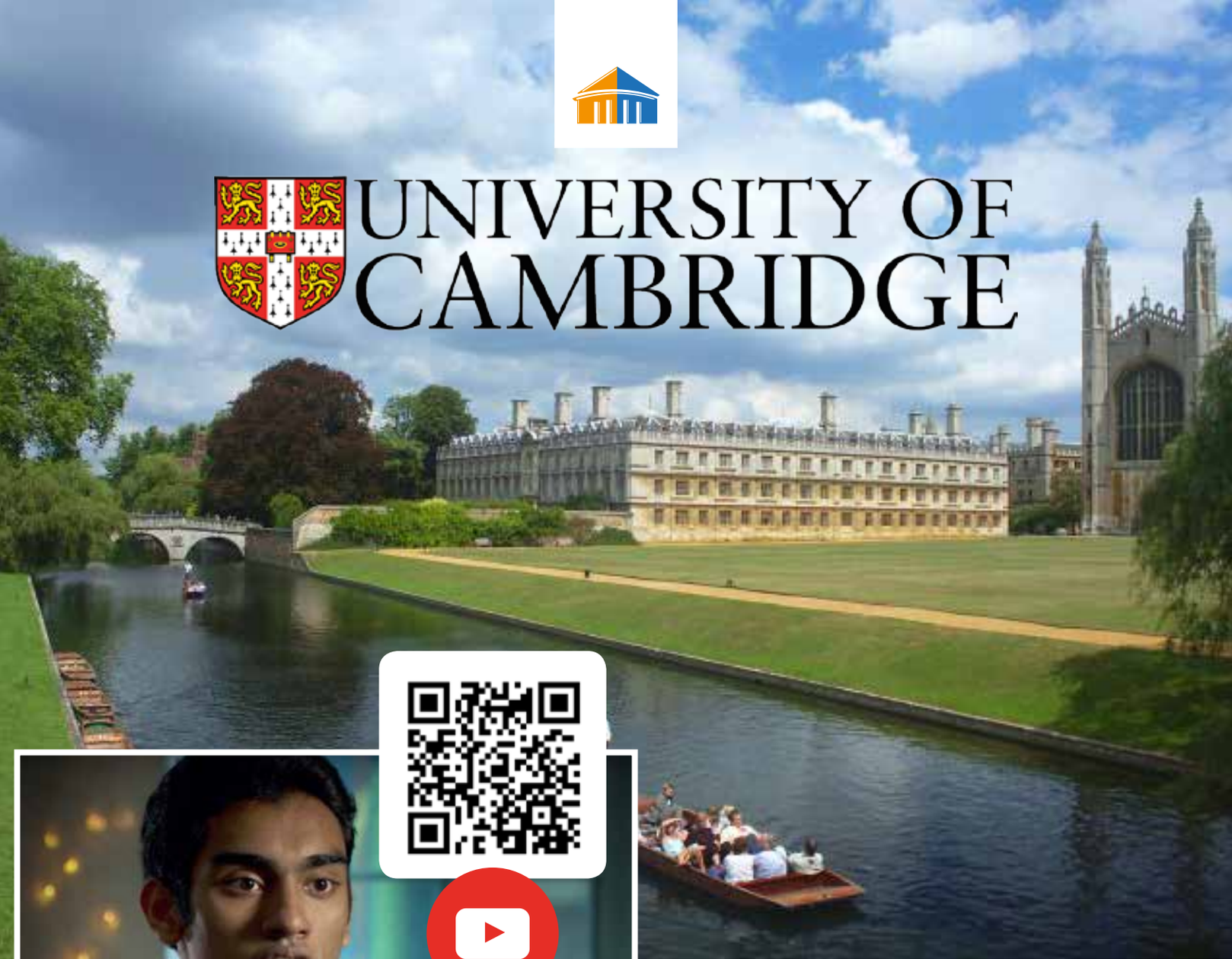
28 Jeden Tag frisches Mittagessen

29 Eigene Mensa

30 Besondere Stipendienprogramme

31 Bildungspaket

32 Soziales Lernen als Unterricht



Cambridge Zertifikatskurse

Eine Fremdsprache zu lernen, sollte Spaß machen und motivieren, über den Unterricht hinausgehende Aktivitäten zu unternehmen.

Aus diesem Grund, und um sich international vergleichen zu können, werden seit dem Schuljahr 2013/14 mit der Klassenstufe 5 beginnend Vorbereitungskurse zum Cambridge English Language Assessment als Ergänzung zur schulischen Leistungsbeurteilung angeboten und von unseren Lehrern durchgeführt.

Die Prüfungen werden am Jahresende von einer externen, zertifizierten Firma (der DBS Trainings & Consulting GmbH Dortmund) durchgeführt und sind kostenpflichtig.

Die Anmeldung erfolgt über die Englisch Fachschaft.

Die Tests sind kumulativ aufgebaut und werden in dieser Reihenfolge von uns durchgeführt:

Klassenstufe 5:
YLE (Young Learners English) Movers
Prüfungen aus drei Teilen: Listening, Reading and Writing und Speaking

Klassenstufe 6:
YLE Flyers
Prüfungen aus drei Teilen: Listening, Reading and Writing und Speaking

Klassenstufen 7 und 8:
KET Cambridge Key English Test
Allgemeinsprachliche Zertifikatsprüfung
Prüfung aus drei Teilen: Listening, Reading and Writing und Speaking

Klassenstufen 9 und 10:
PET Cambridge Preliminary English Test
Allgemeinsprachliche Zertifikatsprüfung
Für Lernende mit soliden Sprachkenntnissen
Prüfung aus drei Teilen: Listening, Reading and Writing und Speaking

Klassenstufe 11 und 12:
FCE Cambridge First Certificate in English
Allgemeinsprachliche Zertifikatsprüfung
Für Lernende mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen
Prüfung aus fünf Teilen: Reading, Writing, Use of English, Listening und Speaking

INT
ERI

TERNAT
NGERFELD

Unsere Schule in den Medien

„Ihr seid zu Pionieren der Toleranz geworden"

Erstmals veranstaltet das Schulzentrum Eringerfeld eine Weihnachtsfeier mit allen Schülern. Eindringliche Worte der Schulleiterin

ERINGERFELD • Die Weihnachtszeit kann man religiös erleben mit Kirchenbesuchen und Adventsfeiern. Man kann das Christfest aber auch kulturell erleben und an den Vorbereitungen teilnehmen. Diesen Ansatz verfolgen Realschule und Gymnasium in Eringerfeld. Obschon der größte Teil der Schüler Muslime sind, veranstalteten Träger und Schulleitungen zum ersten Mal eine Weihnachtsfeier.

Man müsse die Veranstaltung wertfrei sehen, erklärte Helmut Dinse, Leiter der Realschule, am Rande der Feier. Sein

beispielsw
bäume lie
te man da
gemeinsa
Stundenpl
„Ich beda
immer no
sen", mei
lich. Und
Schulzent
feld eine
hat, wird

hohe muslimische Fest des Fastenbrechens gemeinsam begangen. Ausdrücklich sei die Feier keine Retourkutsche für den (inzwischen beigelegten) Streit um eine Weihnachtsfeier in einer deutschen Schule in Istanbul, betonte Dinse.

„Fürchtet euch nicht, denn ich verkünde euch große Freude", begann Katrin Rapior-Spotowski,

Mensch hat Verantwortung gegenüber den Schutzlosen und das Weihnachtsfest bedeutet, auf andere zuzuge-

NeueRegionale Nr. 2 — 15. Januar 2017

Geseke

„Empfehlungsmarketing mit echten Menschen, wahren Bekenntnissen und einem authentischen Umfeld"

„Ich steh auf Geseke" wandert nach Eringerfeld: Sechs Fragen an Ausstellungsmacher Theo Gröne

100 Prozent Erfolgsquote

45 Schüler verlassen das Gymnasium Eringerfeld mit dem Abitur

„Ihr habt eine blühende Zukunft vor euch"

Sonderpreis für Smart Stock

Nachwuchshelfer messen sich

Eringerfelder und Lippstädter überzeugen bei den 10. Schulsanitätstagen mit ihrem Können

Jeden Stein im Wald umgedreht

Eringerfelder Gymnasiasten punkten mit Umweltprojekt

Noch ein Preis

Legionellen bis Naturfarbe

Vier Teams vom Gymnasium Eringerfeld treten bei Jugend forscht an

Schülerwettbewerbe haben Tradition

Rollenspiele der Geschlechter

Gymnasium Eringerfeld sensibilisiert Jugendliche in Sachen Gendergerechtigkeit

GYMNASIUM ERINGERFELD

Ansprechpartner Gymnasium

Alexandra Diekmann

Sekretariat

diekmann@gymer.de

Tel.: 029 54 / 979 620

Fax: 029 54 / 979 62 11

/SchulenEringerfeld

Schulen Eringerfeld

Gymnasium Eringerfeld

REALSCHULE ERINGERFELD

Ansprechpartner Realschule

Reyhan Cubukcu

Sekretariat

r.cubukcu@realschule-eringerfeld.de

Tel.: 029 54 / 97 96 10

Fax: 029 54 / 97 96 118

www.schuleneringerfeld.de